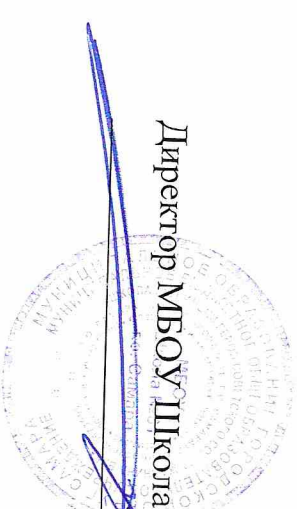


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 81 г.о. Самара
О.В. Чуракова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КЛУБ РДШ»

уровень освоения программы базовый
возрастная категория обучающихся 10-11 класс

Ф.И.О. Должность
разработчика программы:
Орехова Т.В., заместитель
директора по ВР

г. Самара, 2021 г.

I Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к себе, и другим взаимные услуги в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результатов в процессе создания проектов;

Познавательные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

II Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организацию и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

1) личностное развитие;

2) гражданская активность;

3) военно-патриотическое;

4) информационно-медийное направление;

5) экологическое направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

10 класс (34 часа)

Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа)

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Ламать нашу не стереть с годами» (1 час);

- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (2 часа)

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернет» (1 час);

- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа);

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Я-гражданин» (1 час);

- Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности» (2 часа);

- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Берегите природу!» (1 час);

- Организация и проведение акции: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д. (2 часа);

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШШ по экологическому направлению (3 часа).

11 класс (34 часа)

Открытая презентация «Я в РДШШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Мастер-класс «Я-лидер» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШШ по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Наша родина - Россия» (1 час);
- Подготовка и организация военно-патриотического мероприятия (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Безопасный интернет» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Будущее Земли зависит от тебя» (1 час);
- Организация и проведение экологических акций (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

10 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
1,2	Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Тема «Мастер-класс по операторскому искусству»	1	1	-
4,5	Подготовка и организация мероприятий школьных мероприятий	2	-	2
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях (районный, окружной, всероссийский уровень) по направлению «Личностное развитие»	3	-	3
Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)				
9	Тема «Память нашу не стереть с годами»	1	1	-
10, 11	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	2	-	2
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШО (районный, окружной, всероссийский уровень) по военно-патриотическому направлению	3	-	3
Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)				
15	Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернет»	1	1	-
16, 17	Подготовка и организация тематических мероприятий школьных мероприятий	2	-	2

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
1,2	Открытая презентация «Я в РДПШ»	2		2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Мастер-класс на тему «Я - лидер».	1	1	-

I класс

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в I классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Итого		34	34	7	27
18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДПШ (районный, окружной, всероссийский уровень) по информационно-медийному направлению	3	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)					
21	Тема «Я-гражданин»	1	1	1	-
22, 23	Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности»	2	2	-	2
24-26	Подготовка и участие в проектах РДПШ районный, окружной, всероссийский уровень) по направлению «Гражданская активность»	3	3	-	3
Раздел V. Экологическое направление (6 часов)					
27	Тема «Берегите природу!»	1	1	1	-
28, 29	Организация и проведение акции: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д.	2	2	-	2
30-32	Подготовка и участие в мероприятиях РДПШ (районный, окружной, всероссийский уровень) по экологическому направлению.	3	3	-	3
33, 34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.	2	2	2	-

4,5	Подготовка и организация школьных мероприятий	-	2		
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях (районный, окружной, всероссийский уровень) по направлению «Личностное развитие»	-	3		
Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)					
9	Тема «Наша родина - Россия»	1	1		
10, 11	Подготовка и организация школьного патриотического мероприятия	-	2		
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	-	3		
Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)					
15	Тема «Безопасный интернет»	1	1		
16, 17	Подготовка и организация школьных мероприятий	-	2		
18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	-	3		
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)					
21	Тема «Добровольческая деятельность»	1	1		
22-23	Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству	-	2		
24-26	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	-	3		
Раздел V. Экологическое направление (6 часов)					
27	Тема «Будущее Земли зависит от тебя»	1	1		
28, 29	Организация и проведение экологических акций	-	2		
30-32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровень) по экологическому направлению.	-	3		

27	7	34	ИТОГО	
-	2	2	33, Итоговое занятие, анализ работ и планы развития деятельности.	34